

Принято на заседании
Педагогического Совета

Протокол № 3
от «19» мая 2022 г.

Утверждено
Директор ГБУ ЦСПР «Семь-Я»
Н.В.Каньшина
Приказ № _____
от «___» _____ 20__ г



**Положение
об организации и осуществлении деятельности
по дополнительному образованию воспитанников
в Государственном бюджетном учреждении города Москвы
Центр социальной поддержки и реабилитации детей-инвалидов
«Семь-Я»**

**Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы
(ГБУ ЦСПР Семь-Я»)**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении деятельности по дополнительному образованию воспитанников в Государственном бюджетном учреждении города Москвы Центр социальной поддержки и реабилитации детей-инвалидов «Семь-Я» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (далее соответственно – Положение, Организация) регламентирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – Программы), в том числе по дополнительным адаптированным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – адаптированные Программы) для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с последующими изменениями);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания» (Постановление Главного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г.);

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Письмо Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Закон города Москвы от 28 апреля 2010 г. № 16 «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве»;

- Приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей»;

- Устав Организации, утверждённый Департаментом труда и социальной защиты населения города Москвы.

1.3. Деятельность по дополнительному образованию воспитанников направлена на:

- общее гармоничное развитие личности воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;
- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- социализацию и адаптацию к жизни в обществе;
- формирование общей культуры воспитанников;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

1.4. Организация реализует Программы (в том числе адаптированные Программы) в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (01 февраля 2016 г, № 037065).

1.5. Структура дополнительного образования в Организации представлена объединениями по интересам (студии) (далее – Объединения).

Общее руководство осуществляется заместителем директора.

1.6. Занятия в Объединениях проводятся по Программам (в том числе адаптированным Программам) различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной) и уровня.

1.7. Программы (в том числе адаптированные Программы) ежегодно обновляются (актуализируются) их разработчиками и утверждаются в порядке, установленном разделом 4 настоящего Положения, с учетом:

- изменений законодательных и правовых актов в сфере образования и иных сферах;
- изменений образовательных и воспитательных задач Организации;
- развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;
- изменения состава воспитанников;
- результатов мониторинга актуальности и качества реализации Программ;
- иных значимых обстоятельств.

1.8. Деятельность Организации по дополнительному образованию воспитанников осуществляется по следующим адресам: г. Москва, Борисовский проезд, д.3, к.3, г. Москва, улица Елецкая, д.10, к.2, г. Москва, улица Лебедянская, д.26, к.3.

1.9. Использование при осуществлении образовательной деятельности по Программам (в том числе адаптированным Программам) методов, средств обучения/воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью воспитанников, запрещается.

2. Содержание образовательного процесса

2.1. Содержание деятельности Организации по дополнительному образованию воспитанников определяется Программами (в том числе адаптированными Программами) различных направленностей и уровней, которые разрабатываются и реализуются педагогами Организации.

2.2. Содержание Программ (в том числе адаптированных Программ) в соответствии с тематикой, направленностью и уровнем, формы и методы, численный и возрастной состав воспитанников, объём учебной нагрузки определяются педагогами-разработчиками самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач Организации, психолого-педагогической целесообразности, материально-технических условий и особенностей психофизического развития детей.

2.3. Структура Программ (в том числе адаптированных Программ), включает в себя основные структурные элементы, раскрывающие содержание Программ, основные характеристики, организационно-педагогические условия реализации и формы контроля (аттестации) (Приложение 1к настоящему Положению).

2.5. Содержание Программ (в том числе адаптированных Программ) в целях повышения уровня качества обучения, может быть усиленно приложениями в виде учебно-методических комплексов.

2.6. При разработке и реализации Программ (в том числе адаптированных Программ) Организацией могут использоваться различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) и электронное обучение.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Дополнительное образование в Организации осуществляется на основе выявления интересов и актуальных потребностей воспитанников и/или их родителей (законных представителей) и предназначено для организации занятости воспитанников (в том числе воспитанников с ОВЗ) в свободное (внеурочное) время.

3.2. Организация осуществляет образовательную деятельность по Программам (в том числе адаптированным Программам) в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В летний период возможна реализация краткосрочных Программ.

3.3. К освоению Программ (в том числе адаптированных Программ) допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой Программы.

3.4. Численный состав воспитанников в каждом Объединении, их возрастные категории, состав учебных групп, продолжительность учебных занятий, формы промежуточной и итоговой аттестации¹ определяются локальными нормативными актами Организации.

3.5. Прием воспитанников в Объединения дополнительного образования осуществляется с учетом их интересов, способностей и актуальных

¹ Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не предусматривает проведение итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам (ст.75), но и не запрещает её проведение (на усмотрение Организации).

потребностей.

3.6. Зачисление воспитанников в Объединения (в учебные группы по реализации Программы (в том числе адаптированной Программы) осуществляется приказом директора Организации.

Зачисление воспитанников, имеющих родителей (законных представителей), в Объединения (в учебные группы по реализации Программы (в том числе адаптированной Программы), осуществляется приказом директора Организации на основании заявлений родителей (законных представителей).

3.7. Каждый воспитанник имеет право выбора Объединения и Программы (в том числе адаптированной Программы), право заниматься в нескольких Объединениях, переходить в процессе обучения из одного Объединения в другое.

3.8. При реализации Программ Организацией могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместной деятельности воспитанников и родителей (законных представителей).

3.9. Занятия в Объединениях дополнительного образования могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом Объединения.

3.10. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой Программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации.

3.11. Занятия в Объединениях дополнительного образования с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими воспитанниками, так и в отдельных группах.

При включении в состав Объединения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов его численный состав может быть уменьшен.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.12. Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов образовательный процесс по Программам организуется с учетом особенностей их психофизического развития индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с заключением (рекомендациями) психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

3.13. Организация создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение Программ воспитанниками с ОВЗ в

соответствии с заключением ПМПК, (согласно части 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), включая материально-техническое обеспечение занятий и возможность увеличения срока обучения указанной категории воспитанников.

3.14. Расписание занятий Объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников в соответствии с их возрастом, особенностями развития и состоянием здоровья, с учётом установленных санитарно-гигиенических норм и рациональной загруженности помещений Организации.

Расписание составляется заместителем директора и утверждается директором Организации.

В период каникул расписание занятий в Объединениях дополнительного образования может корректироваться с учетом отсутствия занятости воспитанников в рамках основной общеобразовательной деятельности.

Перенос занятий, или временное изменение расписания производится только с согласия администрации Организации и оформляется локальным актом.

3.15. Режим занятий устанавливается в соответствии с Требованиями к организации образовательного процесса, утвержденными СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6).

Начало занятий: все возрастные группы – не ранее 8.00.

Окончание занятий:

до 7 лет – не позже 19.30,

7-10 лет – не позже 20.00,

10-18 лет – не позже 21.00.

Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных занятий – 20 мин.

Продолжительность занятий:

- для детей дошкольного возраста, не более:

от 1,5 до 3 лет – 10 мин.,

от 3 до 4 лет – 15 мин.,

от 4 до 5 лет – 20 мин.,

от 5 до 6 лет – 25 мин.,

от 6 до 7 лет – 30 мин.;

- для детей школьного возраста, не более:

1 класс (сентябрь-декабрь) – 35 мин.,

1 класс (январь - май) – 40 мин.,

2-11 классы – 45 мин.,

классы, в которых обучаются дети с ОВЗ – 40 мин.

Продолжительность перерыва между занятиями – не менее 10 минут.

3.16. При использовании электронных средств обучения (ЭСО) с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать:

для детей от 5 - 7 лет – 5-7 мин.;

для детей 8-11 лет – 10 мин.,

для детей 12-14 лет – 15 минут.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

3.17. В рамках реализации Программ (в том числе адаптированных Программ) на основании приказа директора Организации допускаются выезды групп воспитанников на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи, фестивали, форумы, олимпиады, другие мероприятия.

3.18. Педагогическая деятельность по реализации Программ (в том числе адаптированных Программ) осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям Программ, реализуемых Организацией), отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

3.19. Педагоги (иные специалисты), реализующие Программы (в том числе адаптированные Программы) принимаются на работу и увольняются приказом директора Организации.

3.20. Деятельность педагогов (иных специалистов), реализующих Программы (в том числе адаптированные Программы) с воспитанниками Организации, их права, обязанности и ответственность определяются должностными инструкциями, утверждёнными в установленном порядке.

3.21. Отчёт о результатах деятельности по дополнительному образованию воспитанников Организации предоставляет заместитель директора) ежегодно в мае на общем собрании Педагогического Совета Центра).

3.22. Организация в целях повышения уровня результативности дополнительного образования, решения актуальных воспитательных и образовательных задач имеет право на безвозмездной основе взаимодействовать с организациями дополнительного образования различной направленности организациями профессионального образования, социальной сферы и другими организациями.

4. Порядок утверждения Программ

4.1. Программа (в том числе адаптированная Программа) является локальным нормативным документом Организации и проходит процедуры рассмотрения, согласования и утверждения.

4.2. Рассмотрение Программы (в том числе адаптированной Программы) на предмет соответствия действующим нормативно-правовым документам и требованиям, Уставу Организации, настоящему Положению, а также её согласование осуществляется на заседании Педагогического Совета, решение которого оформляется в форме протокола.

4.3. Утверждение Программы (в том числе адаптированной Программы) осуществляется приказом директора Организации на основании протокольного решения заседания Педагогического Совета.

5. Заключительные положения

5.1. Внесённые изменения и дополнения в Программы (в том числе адаптированные Программы) проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения в соответствии с разделом 4 настоящего Положения.

5.2. Настоящее Положение, Программы (в том числе адаптированные Программы) и ежегодные отчеты об итогах осуществления деятельности по дополнительному образованию воспитанников Организации в установленном порядке размещаются на странице Организации на портале «Моя новая семья» <https://usynovi-moskva.ru/> .

5.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения его директором Организации и действует до его отмены.